



Cualificaciones de Trabajo, Entrenamiento y Desarrollo Profesional para Trabajadores en Infancia Temprana

Trabajar en un ambiente de cuidado infantil puede ser excitante y gratificante, y presenta una oportunidad para crear un impacto en la vida de los niños y las familias en su comunidad. Hay estudios que han demostrado que los primeros años de los niños son importantes para el desarrollo cerebral. Estos estudios también han confirmado que una de las claves para el cuidado infantil de alta calidad es tener en los programas adultos capacitados que puedan formar relaciones fuertes con los niños en su cuidado.

Sí está pensando en empezar una carrera en el área de cuidado infantil o de tomar un rol diferente dentro del área, puede que necesite cumplir con requisitos específicos antes de empezar a trabajar con niños pequeños. La información en esta guía de recursos está diseñada para ayudarlo a identificar la educación, la capacitación y la experiencia que necesita. Por ejemplo: puede que necesite calificar para un rol docente o administrativo en un centro de cuidados infantiles o completar una formación especial para dirigir una instalación de cuidado infantil familiar (family child care, FCC) en su hogar. También incluye información para ayudarlo a identificar oportunidades de capacitación y desarrollo profesional en su comunidad, conectarse con las organizaciones de membresía en el ambiente de cuidado y educación de niños pequeños, e identificar otros recursos en su estado que pueden ser de beneficio para su desarrollo profesional.

Por favor note que la información en esta guía es específica a la competencia profesional y formación necesarias para trabajar directamente con niños o como administradores en el **mercado de cuidado infantil autorizado**—ambientes como centros y hogares FCC que tienen que cumplir con los requisitos legales ¹en los estados. Tenga en mente que hay otros ambientes y roles en el área que tienen sus propios requisitos de competencia profesional. Los programas de cuidado infantil individual también pueden tener sus propias políticas para la contratación de personal.

Esta guía incluye información sobre lo siguiente:

- ◆ [Tipos de ambientes de cuidado infantil licenciado](#)
- ◆ [Requisitos estatales para los centros de cuidado infantil](#)
- ◆ [Funciones comunes en los centros de cuidado infantil y hogares FCC](#)
- ◆ [Requisitos estatales para los proveedores en los programas de cuidado infantil](#)
- ◆ [Requisitos de formación y educación de la primera infancia](#)
- ◆ [Requisitos federales para proveedores que atienden a niños que reciben asistencia a través del Fondo de Desarrollo y Cuidado Infantil](#)
- ◆ [Capacitaciones que cumplen con los requisitos de autorización del estado](#)

¹ Para los fines de este documento, el Distrito de Columbia está incluido cuando se hace referencia a los “estados” y no se identifica por separado.



- ◆ [Encontrar las capacitaciones que cumplan los requisitos del estado](#)
- ◆ [Recursos comunitarios disponibles para ayudar en la decisión de una carrera de cuidado infantil](#)
- ◆ [Becas y otras formas de asistencia financiera disponibles para ayudar a pagar las formaciones](#)
- ◆ [Obteniendo la credencial de Asociado en Desarrollo Infantil \(Child Development Associate, CDA\)](#)
- ◆ [Organizaciones de membresía y asociaciones profesionales en la educación en atención en la primera infancia](#)
- ◆ [Recursos adicionales sobre carreras en la atención infantil.](#)

El Centro de Formación del Estado (State Capacity Building Center) no patrocina a ninguna organización, publicación, o recurso no federal.

Tipos de ambientes de cuidado infantil licenciado [Inicio](#)

Hay dos tipos de programas de cuidado de niños que son comunes en el mercado de programas de cuidado de niños con licencia—**los centros de cuidado infantil** y los **hogares FCC**.

Los centros de cuidado infantil son programas donde el cuidado se ofrece en un edificio, que no es residencial, con salones de clase de diferentes edades. El cuidado se ofrece por menos de 24 horas al día. Los reglamentos del estado incluyen reglamentos de licencia de los tipos de centros de cuidado infantil que necesitan cumplir con requisitos de licencias. Estas definiciones a menudo incluyen el mínimo número de niños y/o las horas que los programas pueden operar para determinar si necesitan tener licencia.

Los **hogares FCC** son programas donde el cuidado ocurre típicamente en la residencia del proveedor. Los hogares FCC usualmente proveen cuidado para un pequeño número de niños de edades variadas y tienen un proveedor de atención. Igual que en el caso de los centros, los estados tienen definiciones sobre qué tipo de hogares FCC necesitan licencia. Estas definiciones usualmente se basan en el número de niños bajo el cuidado del proveedor. Por ejemplo: varios estados requieren que los hogares FCC tengan licencias si cuidan al menos a un niño que no es un familiar o hijo de un miembro de la familia; pero muchos estados también permiten que un programa opere sin licencia con tres o más niños. Muchos estados otorgan licencias a dos tipos de hogares FCC: un **hogar pequeño** que tiene un pequeño número de niños y generalmente un solo proveedor de cuidados, y un **hogar grande o de grupo** que generalmente tiene un gran número de niños y un proveedor y un asistente.

Los tipos de instalaciones de cuidado infantil que tienen que tener licencia pueden ser muy distintos entre un estado y otro. Puede solicitar información acerca de los requisitos de su estado contactando a la agencia estatal de otorgamiento de licencias de cuidado infantil. La **Base de Datos Nacional de los Reglamentos del Otorgamiento de Licencias de Cuidado Infantil** contiene enlaces directos a los sitios web de la información de contacto de la agencia estatal de documentación reglamentaria para el otorgamiento de licencias de cuidado infantil y la información de contacto de la agencia de otorgamiento de licencias. Los usuarios pueden acceder, descargar y buscar los documentos de la agencia estatal de reglamentos para el otorgamiento de licencias de cuidado infantil que aplican a los centros de cuidado infantil, hogares de cuidado infantil familiar y otros programas certificados de cuidado infantil. La Base de Datos Nacional de los Reglamentos de Otorgamiento de Licencias para el Cuidado Infantil está disponible en <https://childcareta.acf.hhs.gov/licensing>.

Requisitos estatales para los centros de cuidado infantil [Inicio](#)

El **otorgamiento de licencias** es un proceso administrado por los gobiernos estatales que autorizan el funcionamiento de las instalaciones de cuidado infantil. El otorgamiento de licencias establece una base de requisitos mínimos por debajo de la cual es ilegal el funcionamiento de la instalación, a menos que dicha instalación esté legalmente exenta del otorgamiento de licencias. Los estados tienen reglamentos que incluyen

los requisitos con los cuales deben cumplir los centros de cuidado infantil y hogares de cuidado infantil familiar (FCC) y políticas que apoyan la ejecución de esos reglamentos. Estos reglamentos y políticas de ejecución varían ampliamente de un estado a otro. Algunos estados pueden llamar a este proceso reglamentario “certificación” o “inscripción”. A los efectos de esta guía, los términos “otorgamiento de licencias” o “certificado” se utilizan para representar todos los procesos estatales reglamentarios.

Los reglamentos estatales para el otorgamiento de licencias para el cuidado infantil ayudan a proteger la salud y la seguridad de los niños que reciben cuidado fuera de su hogar. El otorgamiento de licencias ayuda a prevenir diferentes tipos de peligros para los niños, incluyendo los riesgos de la contaminación de enfermedades, incendios y otros peligros de seguridad en edificios, y daños físicos. El otorgamiento de licencias también ayuda a prevenir las deficiencias en el desarrollo por la falta de relaciones sanas con los adultos y regula la supervisión adecuada y las actividades acorde con el nivel de desarrollo. La **Base de Datos Nacional de los Reglamentos del Otorgamiento de Licencias de Cuidado Infantil** contiene enlaces directos a los sitios web de la información de contacto de la agencia estatal de documentación reglamentaria para el otorgamiento de licencias de cuidado infantil y la información de contacto de la agencia de otorgamiento de licencias. Los usuarios pueden acceder, descargar y buscar los documentos de la agencia estatal de reglamentos para el otorgamiento de licencias de cuidado infantil que aplican a los centros de cuidado infantil, hogares de cuidado infantil familiar y otros programas certificados de cuidado infantil. La Base de Datos Nacional de los Reglamentos de Otorgamiento de Licencias para el Cuidado Infantil está disponible en <https://childcareta.acf.hhs.gov/licensing>.

Nombres de las posiciones en los reglamentos estatales

Existe variación en los nombres que los estados usan en los reglamentos de otorgamiento de licencias para el cuidado infantil para el rol de **maestro**. Los siguientes son algunos de los nombres que los estados utilizan:

- Supervisor asistente de grupo;
- Asistente del jefe de grupo;
- Maestro asociado;
- Trabajador de cuidado de niños;
- Cuidador;
- Supervisor de cuidado de niños;
- Trabajador de cuidado de niños;
- Líder de grupo;
- Maestro de grupo;
- Trabajador de cuidado de niños principal;
- Trabajador de cuidado de niños primario;
- Líder del programa;
- Empleado con antigüedad;
- Empleado;
- Maestro; y
- Auxiliar del maestro;

Dentro de los reglamentos de otorgamiento de licencias para los centros y los hogares FCC están los requisitos para las personas que trabajan allí. Como se explica más adelante en esta guía, estos requisitos incluyen cualificaciones específicas, como tener cierta edad, entrenamientos y/o educación antes de trabajar en una institución, completar entrenamientos después de ser contratado, requisitos de salud, e investigación de antecedentes, entre otras cosas.



Funciones comunes en los centros de cuidado infantil y hogares FCC

[Inicio](#)

Hay varios roles que usted puede servir en los centros y programas de cuidado infantil. Estos son los más comunes:

Roles en los centros de cuidado infantil	Roles en los hogares de cuidado infantil familiar (FCC)
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Auxiliar; ◆ Asistente de maestro; ◆ Director; ◆ Maestro principal; y ◆ Maestro. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Proveedor de hogar FCC pequeño; ◆ Asistente FCC; y ◆ Proveedor de hogar FCC grande.

El cargo más común entre el personal de los **centros de cuidado infantil** es el de **maestro**, el cual puede ser definido como el único empleado responsable de un grupo de niños. Los estados pueden usar otros nombres para este cargo, tales como proveedor de cuidados, trabajador de cuidado de niños, o jefe de grupos.

Nombres de las posiciones en los reglamentos estatales

Existe variación en los nombres que los estados usan en los reglamentos de otorgamiento de licencias para el cuidado infantil para el rol de **maestro principal**. Los siguientes son algunos de los nombres que los estados utilizan:

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| ▪ Asistente de dirección; | ▪ Maestro jefe; |
| ▪ Asistente de cuidado infantil; | ▪ Jefe proveedor de cuidado; |
| ▪ Maestro plenamente cualificado; | ▪ Maestro principal; |
| ▪ Supervisor del grupo; | ▪ Maestro principal; y |
| ▪ Jefe del grupo | ▪ Maestro. |

Algunos estados requieren de al menos un maestro en un programa o salón de clases para ser calificado a un nivel superior. A esta posición generalmente se le llama maestro principal, maestro jefe, proveedor de cuidados principal, maestro plenamente cualificado, asistente de cuidados infantiles o supervisor. Este cargo es etiquetado generalmente como **maestro principal** en esta guía, para reflejar que esta persona requiere tener una mayor capacitación, experiencia o habilidades que los otros maestros.

Muchos estados también tienen requisitos para los **asistentes de maestros** y los **auxiliares** que trabajan con niños en los centros de cuidado infantil que estén bajo la supervisión de una persona que esté cualificada como un maestro o maestro principal.



Un **director** de un centro de cuidado infantil es el administrador, quien es el principal responsable de establecer el programa, escoger y supervisar al resto del personal, administrar tanto los ingresos como los gastos y mantener la calidad del programa.

Si desea dirigir un programa de cuidado infantil en su hogar, comúnmente llamado **hogar FCC**, su cargo sería el de un **proveedor FCC**. Algunos estados tienen más de una clase de hogar FCC. Un **hogar FCC pequeño** es un programa de cuidado infantil ubicado en una residencia, generalmente con un proveedor y un grupo pequeño de niños. Un **hogar FCC grande o de grupo** también está normalmente ubicado en una residencia pero generalmente tiene un proveedor y un **asistente** y además un mayor número de niños. Existe variación en los nombres que los estados usan para estos tipos de centros de cuidado infantil y cómo definen los ambientes que deben tener una licencia.

Requisitos estatales para los proveedores en los programas de cuidado infantil

[Inicio](#)

Para saber cuáles son los requisitos para el personal de los centros de cuidado infantil y los proveedores para los hogares de cuidado infantil familiar (FCC) en su estado, puede contactar a la agencia estatal de otorgamiento de licencias. La **Base de Datos Nacional de los Reglamentos del Otorgamiento de Licencias de Cuidado Infantil** contiene enlaces directos a los sitios web de la información de contacto de la agencia estatal de documentación reglamentaria para el otorgamiento de licencias de cuidado infantil y la información de contacto de la agencia de otorgamiento de licencias. Los usuarios pueden acceder, descargar y buscar los documentos de la agencia estatal de reglamentos para el otorgamiento de licencias de cuidado infantil que aplican a los centros de cuidado infantil, hogares de cuidado infantil familiar y otros programas certificados de cuidado infantil. La Base de Datos Nacional de los Reglamentos de Otorgamiento de Licencias para el Cuidado Infantil está disponible en <https://childcareta.acf.hhs.gov/licensing>.

Los siguientes son ejemplos de los diferentes tipos de requisitos para el otorgamiento de licencias que quizás tenga que cumplir para trabajar en un centro de cuidado infantil o un hogar FCC.

Requisitos Mínimos de Edad

La mayoría de los estados requieren que el personal en los centros de cuidado infantil y los proveedores de FCC tengan cierta edad para trabajar u operar un programa legalmente. Los reglamentos de otorgamiento de licencias para el cuidado infantil incluyen esta edad. Por ejemplo: la mayoría de los estados requiere que los directores de los centros de cuidado de niños tengan por lo menos 21 años, que los maestros tengan por lo menos 18 años, y que los asistentes de maestro tengan por lo menos 16 años.

Diploma de Secundaria o Equivalente

Muchos estados requieren que el personal de los centros y los proveedores FCC tengan su diploma de secundaria o un equivalente, como pasar la Prueba de Desarrollo Educativo General (General Education Development Test, GED), antes de trabajar u operar un programa. Esto es especialmente cierto en estados donde la edad mínima para una posición en particular es 18 años.

Requisitos de formación y educación de la primera infancia

[Inicio](#)

Muchos estados requieren que los proveedores tengan **competencia profesional previa** para ofrecer sus servicios—entrenamientos y/o educación en temas sobre el cuidado y la educación temprana antes de trabajar, operar, o asumir una posición en un programa de cuidado infantil con licencia. La cantidad de formación y/o educación requerida varía de un estado a otro. El Centro Nacional de Aseguramiento de Calidad en la Primera



Infancia (National Center on Early Childhood Quality Assurance, ECQA Center) mantiene información sobre la capacitación o educación mínima requerida por las agencias estatales de otorgamiento de licencias para calificar para el cargo de director de centro, maestro, maestro principal y proveedor FCC. Esta información se puede encontrar en el documento titulado *CCDF Health and Safety Requirements Brief #9*, el cual se encuentra disponible en https://childcareta.acf.hhs.gov/sites/default/files/public/healthsafety_training_brief.pdf.

La mayoría de los reglamentos de otorgamiento de licencias para cuidado infantil en los estados incluyen muchas opciones para cualificar para una posición en particular. Las agencias del estado de otorgamiento de licencias de cuidado infantil cuentan con procedimientos para evaluar las cualificaciones de los proveedores que buscan trabajar en los centros de cuidado infantil o que van a operar los hogares FCC.

Experiencia Laboral

Además de las cualificaciones, capacitación y educación antes de ofrecer servicios, muchos estados requieren que el personal de los centros y los proveedores FCC asuman sus posiciones con algún tipo de experiencia trabajando con niños. Algunos estados requieren esa experiencia como la única cualificación para obtener una posición de trabajo, mientras otros combinan experiencia con educación y capacitación en sus cualificaciones. Los reglamentos estatales para el otorgamiento de licencia normalmente especifican la cantidad de experiencia requerida. Estos podrían especificar también que el proveedor potencial debe verificar que su experiencia haya sido en un ambiente en particular, con un grupo niños de cierta edad y que fuera supervisada.

Orientación

Muchos estados requieren que los empleados nuevos, especialmente en centros de cuidado infantil, cumplan un entrenamiento de orientación que incluya información sobre las pólizas y procedimientos del programa. Esta orientación con frecuencia es impartida por el director del centro o el operador del hogar FCC. Los reglamentos estatales para otorgamiento de licencias para el cuidado infantil normalmente indican el contenido de esta capacitación. Los estados también requieren que el personal de los centros y los proveedores del hogar FCC cumplan con la capacitación sobre el proceso y los reglamentos del otorgamiento de licencias.

Horas de Capacitación Continua

La mayoría de los estados requieren que el personal de los centros de cuidado infantil y los proveedores de hogar FCC cumplan con un número específico de horas de capacitación cada año. El contenido de esta capacitación esta generalmente relacionada con el cuidado y la educación de los niños pequeños. Se cumple a través de una variedad de métodos, tales como cursos de educación para adultos, cursos universitarios, talleres sobre conferencias, aprendizaje a distancia y formación continua proporcionada por el director del centro o el operador del hogar FCC. Los reglamentos de otorgamiento de licencias para el cuidado infantil incluyen el número específico de horas de capacitación requeridas y cualquier requisito referente a los contenidos para la capacitación.

Capacitación sobre la Salud y la Seguridad

Además de las horas anuales de capacitación continua, la mayoría de los estados requieren que el personal de cuidado infantil también complete capacitación en primeros auxilios y resucitación cardiopulmonar (cardiopulmonary resuscitation, CPR). Muchos estados también requieren capacitación en otros temas sobre la salud y la seguridad, tales como los siguientes:

- ◆ Suministro de medicamento;
- ◆ Cuidado de niños enfermos;
- ◆ Informe y prevención de maltrato y abuso de menores;



- ◆ Seguridad contra incendios;
- ◆ Lavarse las manos;
- ◆ Prevención de patógenos transmitidos por la sangre y VIH/SIDA;
- ◆ Prevención de la transmisión de enfermedades contagiosas (medidas universales);
- ◆ Reducción del riesgo del Síndrome de Muerte Súbita Infantil (SIDS); y
- ◆ Formación de salvavidas o de seguridad en el agua.

Requisitos de Salud

La mayoría de los estados requieren que el personal de los centros de cuidado infantil y los proveedores de FCC demuestren que son capaces físicamente de cuidar a los niños. Para demostrar que cuentan con buena salud, los empleados y los proveedores quizás deban presentar declaraciones de un médico, informes de exámenes físicos o comprobante de vacunas y exámenes de tuberculosis a la agencia de otorgamiento de licencias.

Verificación de antecedentes

Muchos estados requieren que las personas que trabajan en centros de cuidado infantil y en hogares FCC no hayan cometido crímenes ni hayan sido acusados de maltrato o abuso de menores bajo su cuidado. A menudo, los estados requieren que el personal y los proveedores se sometan por lo menos a una revisión de antecedentes criminales, puede ser un chequeo de registro criminal (que puede ser realizado con huellas digitales), registros de maltrato y abuso de menores, o registros de delincuentes sexuales.

Requisitos federales para proveedores que atienden a niños que reciben asistencia a través del Fondo de Desarrollo y Cuidado Infantil [Inicio](#)

La Ley de la Concesión en Bloque del Cuidado y Desarrollo Infantil de 2014 (Child Care and Development Block Grant Act 2014) requiere que todos los estados establezcan requisitos de capacitación de seguridad en 10 áreas temáticas distintas para los proveedores de cuidado infantil que atiendan a niños que reciben asistencia a través del programa del Fondo de Cuidado y Desarrollo Infantil (Child Care and Development Fund, CCDF).

Las áreas temáticas sobre las cuales usted deberá recibir capacitación son las siguientes:

1. Prevención y control de enfermedades contagiosas (que incluya vacunación);
2. Reducción del riesgo del Síndrome de Muerte Súbita Infantil y prácticas de sueño seguro;
3. Suministro de medicamentos;
4. Prevención de reacciones alérgicas a la comida;
5. Construir instalaciones seguras;
6. Prevenir e informar sobre el Síndrome de Bebé Sacudido y traumatismo de la cabeza por abuso;
7. Preparación para emergencias y planificación de la respuesta;
8. Manipulación y almacenamiento de materiales peligrosos;
9. Seguridad de transporte, si aplica; y
10. Primeros auxilios y resucitación cardiopulmonar (CPR).



Todos los requisitos y el texto de la ley están el sitio web de la Oficina Nacional de Head Start del Centro de Aprendizaje y Conocimiento en la Primera Infancia en <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/tta-system/health/ccdbg/ccdbg-required-health-safety-training.html>.

Su estado podría incluir un requisito de capacitación sobre nutrición, acceso a alguna actividad física o cualquier otra asignatura que el estado determine necesaria para promover el desarrollo infantil o para proteger la salud y seguridad de los niños.

NOTA: Para verificar cuales son las opciones de capacitación que su estado aceptará para cumplir con este requisito, por favor póngase en contacto con el líder de desarrollo profesional de cuidado infantil de su estado. La información de contacto está disponible en el sitio web de la Oficina de Cuidado Infantil en <https://childcareta.acf.hhs.gov/data#tab-pds-state-profiles>.

Capacitación

La siguiente es una lista de capacitaciones que podría ayudarlo a cumplir con los requisitos de capacitación de salud y seguridad:

Better Kid Care, una iniciativa de Pennsylvania State University;
<http://extension.psu.edu/youth/betterkidcare/early-care/ccdbg>

Virtual Lab School, un programa creado por los expertos de Ohio State University;
<https://www.virtuallabschool.org/learn>

Watch Me! Celebrating Milestones and Sharing Concerns, un curso de capacitación en línea del Center for Disease Control and Prevention (CDC); <http://www.cdc.gov/ncbddd/watchmetraining/index.html>

Para más información, consulte Early Educator Central; <https://earlyeducatorcentral.acf.hhs.gov/coursework>.

NOTA: Para verificar cuales son las opciones de capacitación que su estado aceptará para cumplir con este requisito, por favor póngase en contacto con el líder de desarrollo profesional de cuidado infantil de su estado. La información de contacto está disponible en el sitio web de la Oficina de Cuidado Infantil en <https://childcareta.acf.hhs.gov/data#tab-pds-state-profiles>.

Encontrar las capacitaciones que cumplan los requisitos del estado [Inicio](#)

Las agencias locales de recursos y referencias en cuidado infantil (Child Care Resource and Referral, CCR&R) pueden ofrecer información sobre oportunidades de capacitación, iniciativas de desarrollo profesional y otros recursos en su área. Child Care Aware® ofrece una herramienta (Child Care Finder tool) que contiene la información de contacto para todas las agencias CCR&R estatales y locales en <http://childcareaware.org/resources/map/>.

Además, muchos estados también tienen sistemas que ofrecen información sobre capacitaciones y otros recursos para ayudar a las personas que trabajan en el área de educación y cuidado temprano a crecer profesionalmente. Muchos de estos sistemas tienen un calendario de capacitación o base de datos de instructor o sesiones de capacitación.

Los recursos para ayudar a apoyarlo como maestro o proveedor de cuidado infantil familiar también están disponibles en la Central de Educación Temprana (Early Educator Central), una iniciativa en línea que se centra en las carreras de los educadores del bebé/niño pequeño, procurando avanzar en su educación y mejorar sus capacidades. Ofrece capacitación básica y cursos para ayudar en el camino hacia una credencial o un título. Para más información, visite <https://earlyeducatorcentral.acf.hhs.gov/teachers-families-child-care-providers>.

Capacitaciones que cumplen con los requisitos de autorización del estado [Inicio](#)

Las agencias estatales para el otorgamiento de licencias tienen maneras de evaluar las cualificaciones del personal que labora en los centros de cuidado infantil y en los hogares de cuidado infantil familiar. Puede contactar a la agencia de otorgamiento de licencias en su estado para conocer si la capacitación que usted ha culminado o planea culminar, cumple con los requerimientos estatales. La **Base de Datos Nacional de los Reglamentos del Otorgamiento de Licencias de Cuidado Infantil** contiene enlaces directos a los sitios web de la información de contacto de la agencia estatal de documentación reglamentaria para el otorgamiento de licencias de cuidado infantil y la información de contacto de la agencia de otorgamiento de licencias. Los usuarios pueden acceder, descargar y buscar los documentos de la agencia estatal de reglamentos para el otorgamiento de licencias de cuidado infantil que aplican a los centros de cuidado infantil, hogares de cuidado infantil familiar y otros programas certificados de cuidado infantil. La Base de Datos Nacional de los Reglamentos de Otorgamiento de Licencias para el Cuidado Infantil está disponible en <https://childcareta.acf.hhs.gov/licensing>.

Recursos comunitarios disponibles para ayudar en la decisión de una carrera de cuidado infantil [Inicio](#)

Muchos estados cuentan con un **sistema de desarrollo profesional** que provee información, apoyo y otros recursos para ayudar a las personas que trabajan o desean trabajar en el campo de atención y educación en la primera infancia. Estos sistemas del estado varían extensamente en los servicios y los recursos que ofrecen a las personas. El sistema de desarrollo profesional de su estado puede incluir algunos de los siguientes recursos:

- ◆ Orientación vocacional y otras herramientas de planificación para el desarrollo profesional;
- ◆ Un registro para controlar las capacitaciones que ha obtenido;
- ◆ Un calendario de capacitaciones y/o un sistema de datos con instructores y capacitaciones entrenamientos aprobados por el estado;
- ◆ Conocimiento esencial o documentación que indica lo que los proveedores necesitan saber, entender, y poder hacer para trabajar efectivamente con niños pequeños; y
- ◆ Un camino o escalera profesional que define las rutas para ayudarlo a entender mejor las varias posiciones, responsabilidades, y requisitos dentro del cuidado y educación temprana en su estado.

Becas y otras formas de asistencia financiera disponibles para ayudar a pagar las formaciones [Inicio](#)

Recursos para becas

Las agencias locales CCR&R apoyan a los proveedores de cuidado infantil con entrenamiento y asistencia técnica para ayudar a mejorar la calidad del cuidado infantil y pueden tener información sobre becas. Child Care Aware® ofrece la herramienta Child Care Finder que contiene la información de contacto para todas las agencias CCR&R estatales y locales en <http://childcareaware.org/resources/map>.

- ◆ *Quick Look: Scholarship Initiatives* (2013) por las Iniciativas del Centro Nacional de Desarrollo de Iniciativas de los Trabajadores y Sistemas Profesionales para el Cuidado Infantil (National Center on Child Care Professional Development Systems and Workforce Initiatives), es un documento que aporta un resumen de

las iniciativas del estado en cuanto a becas escolares.

https://childcareta.acf.hhs.gov/sites/default/files/public/20130613_pdwcenter_quicklook_scholarships.pdf

Becas de T.E.A.C.H. aly Childhood® Project

Child Care Services Association

Teléfono: 919-967-3272

Página en Internet: <http://www.childcareservices.org/ps/teach.html>

El T.E.A.C.H. (Teacher Education and Compensation Helps) Early Childhood® Project otorga becas a los trabajadores de cuidado infantil para que cumplan cursos sobre la niñez temprana y para aumentar su compensación. El proyecto ofrece información sobre una variedad de becas para maestros, directores, y proveedores de programas de cuidado infantil en el hogar que trabajan en programas que son regulados en 25 estados a través del país. Todas las becas T.E.A.C.H. son un enlace a la educación continua con aumentos de compensación y requieren que los ganadores y los programas que los están patrocinando compartan el costo.

El T.E.A.C.H. Early Childhood Project actualmente está operando en los siguientes 25 estados: Arizona, Alabama, Carolina del Norte (estado fundador), Carolina del Sur, Colorado, Delaware, Distrito de Columbia, Florida, Indiana, Iowa, Kansas, Michigan, Minnesota, Mississippi, Missouri, Nebraska, Nevada, Nuevo Mexico, Ohio, Pennsylvania, Rhode Island, Texas, Vermont, Virginia Occidental y Wisconsin. La información de contacto para los estados está disponible en <http://www.childcareservices.org/ps/teach-nc/state-contacts/>.

Ayuda Financiera Federal

Federal Student Aid Information Center

U.S. Department of Education

Teléfono: 800-4-FED-AID (800-433-3243)

TTY: 800-730-8913

Página en Internet: <http://studentaid.ed.gov/>

Los programas del Departamento de Educación de Ayuda Federal para Estudiantes de EE.UU. es la fuente más grande de ayuda financiera en Estados Unidos, proporcionando casi 70 por ciento de toda la ayuda para estudiantes. Los recursos disponibles se explican en la siguiente publicación:

- ◆ *2016-17 Do You Need Money for College? The Guide to Federal Student Aid* (Cómo costear los estudios postsecundarios: Guía de programas federales de ayuda estudiantil), es un recurso completo sobre ayuda financia para estudiantes. Becas, préstamos, y práctica estudiantil son los tres tipos de ayuda principal que están disponibles a través de la oficina del Departamento de Educación de Ayuda Federal para Estudiantes. Actualizada cada año en el que se otorgan premios, la guía explica los programas y cómo solicitarlos. Está disponible en ingles en <https://studentaid.ed.gov/sa/sites/default/files/2016-17-do-you-need-money.pdf> y en español en <https://studentaid.ed.gov/sa/sites/default/files/2016-17-do-you-need-money-spanish.pdf>.

Para solicitar ayuda federal y otros programas de ayuda para estudiantes del estado, los estudiantes deben completar la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (Free Application for Federal Student Aid, FAFSA). Información sobre la FAFSA se encuentra en <http://studentaid.ed.gov/fafsa>.

Obteniendo la credencial de Asociado en Desarrollo Infantil (Child Development Associate, CDA) [Inicio](#)

Los estados generalmente permiten que alguien cualifique para un rol de maestro o administrativo en un centro de cuidado infantil si ha obtenido una credencial CDA. La CDA es una credencial con base en la competencia, concedida a aquellos que trabajan con niños desde recién nacidos hasta los 5 años de edad. Una CDA se puede



ganar en tres niveles: guardería (con dos grupos de edad, niños menores de 3 años y niños de 3 a 5 años); cuidado infantil familiar; y visitas domiciliarias. Además, un candidato puede obtener una especialización bilingüe. El Programa de Otorgamiento de Credenciales CDA es administrado por el Consejo de Reconocimiento Profesional. Para mayor información, llame al Consejo al 800-424-4310, envíe un correo electrónico a cdafeedback@cdacouncil.org o visite <http://www.cdacouncil.org/>.

- ◆ *Quick Look: Benefits of Credentials* (2013) por el Centro Nacional de Sistemas de Desarrollo Profesional de Cuidado Infantil y de Iniciativas para los Trabajadores (National Center on Child Care Professional Development Systems and Workforce Initiatives), es un documento que aporta un resumen de los beneficios del otorgamiento de credenciales para la primera infancia y edad escolar.
https://childcareta.acf.hhs.gov/sites/default/files/public/20130613_pdwcenter_quicklook_credentialbenefits.pdf
- ◆ *Infant/Toddler Credential Factsheet* (2010), por la Iniciativa Nacional de Cuidado Infantil para Menores y Niños Pequeños (the National Infant and Toddler Child Care Initiative), es una ficha que aporta información acerca de las credenciales de menores y niños pequeños, incluyendo los estados y territorios con credenciales, credenciales de un solo nivel o de niveles múltiples, requisitos de educación y de capacitación, sistemas de entrega, articulación y enlaces con la Credencial de Asociado en Desarrollo Infantil (CDA).
https://childcareta.acf.hhs.gov/sites/default/files/public/infant-toddler_credential_factsheet_0.pdf

Organizaciones de membresía y asociaciones profesionales en la educación en atención en la primera infancia [Inicio](#)

Las siguientes son organizaciones de membresía que se enfocan en cuestiones de infancia temprana. Estas organizaciones también tienen publicaciones y recursos disponibles al público.

American Montessori Society

116 East 16th Street
New York, NY 10003-2163
Teléfono: 212-358-1250
Correo Electrónico: ams@amshq.org
Página en Internet: <http://www.amshq.org/>

National Association for Family Child Care

1743 W. Alexander Street
Salt Lake City, UT 84119
Teléfono: 801-886-2322
Página en Internet: <http://nafcc.org/>

Council for Exceptional Children

Division of Early Childhood
2900 Crystal Drive, Suite 1000
Arlington, VA 22202-3557
Teléfono gratuito: 888-232-7733
TTY: 866-915-5000
Página en Internet: www.cec.sped.org

National Child Care Association

1325 G Street NW, Suite 500
Washington, DC 20005
Teléfono gratuito: 800-543-7161
Página en Internet: <http://www.nccanet.org/>

National AfterSchool Association

2961A Hunter Mill Road, #626
Oakton, VA 22124
Correo Electrónico: info@naaweb.org
Página en Internet: <http://naaweb.org/>

National Head Start Association

1651 Prince Street
Alexandria, VA 22314
Teléfono: 703-739-0875
Teléfono gratuito: 866-677-8724
Página en Internet: <http://www.nhsa.org/>

National Association for the Education of Young Children

1313 L Street, Suite 500
Washington, DC 20005
Teléfono: 202-232-8777
Teléfono gratuito: 800-424-2460
Página en Internet: www.naeyc.org



Recursos adicionales sobre carreras en la atención infantil

[Inicio](#)

Los siguientes recursos proveen información para explorar la gama de oportunidades de carreras en la educación de la primera infancia, y provee enlaces a organizaciones nacionales.

- ◆ *Occupational Outlook Handbook* (2015) (Manual de Ocupaciones) por el Bureau of Labor Statistics, U. S. Department of Labor, diseñado para ofrecer asistencia invaluable para aquellos que están tomando decisiones sobre el futuro en lo relacionado con el trabajo. Para más información, visite <http://www.bls.gov/ooh/>.
- ◆ La **Asociación Nacional para la Educación de Niños Jóvenes** (National Association for the Education of Young Children) realiza muchas publicaciones para los profesionales de la primera infancia, incluyendo recursos acerca de la administración de programas, relaciones con las familias, desarrollo profesional, la profesión de la primera infancia, carreras, prácticas acorde con el nivel de desarrollo y defensa y practica pública. Para acceder a estas publicaciones, visite <http://www.naeyc.org/publications>.

Este documento fue desarrollado inicialmente con fondos del Contrato #HHSP23320095636WC y modificado con fondos del Contrato #HHSP233201500071I para el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los EE.UU., Departamento de Administración para Niños u Familias, Oficina de Cuidado Infantil, por el Edificio Central de Capacitación de Cuidado Infantil. Este recurso puede ser duplicado sin permiso para usos no comerciales.

El State Capacity Building Center (SCBC) trabaja con los líderes de estados y territorios y sus socios para crear sistemas de infancia temprana innovadores que mejoren los resultados para los niños y las familias. El SCBC es fundado por el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los EE.UU., el Departamento de Administración para niños y familias, Oficina de Cuidado Infantil.

State Capacity Building Center, A Service of the Office of Child Care

9300 Lee Highway
Fairfax, VA 22031

Teléfono: 877-296-2401
Correo electrónico: CapacityBuildingCenter@ecetta.info

Suscríbese para Actualizaciones
http://www.occ-cmc.org/occannouncements_sign-up/



ADMINISTRATION FOR
CHILDREN & FAMILIES