

Cuidado basado en la relación para bebés y niños pequeños



Desarrollo Socioemocional

Se define como “el desarrollo de la capacidad del niño desde el nacimiento hasta los 5 años para formar relaciones estrechas y seguras; experimentar, regular y expresar emociones de manera social y culturalmente apropiada; y explorar el entorno y aprender—todo en el contexto de la familia, la comunidad y la cultura” (Yates et al., 2008, p. 2).



Las estrategias de cuidado basado en la relación pueden apoyar el desarrollo socioemocional de bebés y niños pequeños.

Estrategias para trabajar con bebés y niños pequeños

- Entender pistas y señales
- Responder con sensibilidad y apoyo
- Apoyar el desarrollo del lenguaje
- Dar aviso anticipado de cambios en las actividades
- Ofrecer formas adecuadas de expresar sentimientos intensos
- Sugerir formas de manejar las emociones intensas
- Dar opciones
- Ser consistente
- Estar disponible y observando
- Permitir que los niños lideren su aprendizaje

Planificación para implementar el desarrollo socioemocional en diversos entornos de cuidado infantil

- Apoyar las habilidades socioemocionales requiere intención.
- Las rutinas de cuidado son la oportunidad principal para mejorar el desarrollo socioemocional.
- El entorno físico, especialmente en el cuidado en grupo, contribuye mucho.
- Los conocimientos socioemocionales básicos son un requisito previo para las habilidades sociales más avanzadas y la maduración continua de la autorregulación emocional.

¿Por qué es importante el desarrollo socioemocional?



Relaciones sanas: las relaciones tempranas son vitales para el desarrollo del cerebro porque ayudan a enseñar al cerebro a confiar en los demás, amar y sentirse seguro y protegido.



Experiencias positivas: se forman y modifican nuevas conexiones cerebrales a través de interacciones verbales y físicas.



Entornos consistentes y seguros: el cerebro se desarrolla gradualmente en respuesta a experiencias y entornos.

¡Aprenda más!

Social-Emotional Development

<https://childcareta.acf.hhs.gov/infant-toddler-resource-guide/social-emotional-development> (en inglés)

Cita

Yates, T., Ostrosky, M. M., Cheatham, G. A., Fetting, A., Shaffer, L., & Santos, R. M. (2008). *Research synthesis on screening and assessing social-emotional competence*. Child Care Bureau, Office of Head Start, The Center on Social and Emotional Foundations for Learning.



CHILD CARE

State Capacity Building Center

Infant/Toddler
Specialist Network