

Recursos Disponibles en Español

NCASE se complace en compartir una selección de recursos traducidos al español que abordan temas importantes sobre los cuidados que se deben tener durante la edad escolar, aprendizaje durante el verano y estrategias de financiamiento.

Perfil Nacional de Apoyos Federales para el Cuidado Infantil Extracurricular y de Verano

<https://childcareta.acf.hhs.gov/school-age-profiles/national-resources>

La Oficina de Cuidado Infantil estableció el Centro Nacional de Enriquecimiento de Extracurriculares y de Verano (NCASE, por sus siglas en inglés) para apoyar un mayor acceso, y mejorar la calidad del cuidado infantil para niños en edad escolar y sus familias. Con el fin de informar a las partes interesadas y al campo más amplio, el NCASE proporciona información pertinente sobre las necesidades de los niños en edad escolar atendidos por el Fondo para el Cuidado y el Desarrollo Infantil federal (CCDF, por sus siglas en inglés).

El CCDF ofrece apoyo financiero a padres trabajadores con bajos ingresos para ayudar a compensar el costo del cuidado infantil. El perfil de datos nacional comparte información sobre el cuidado de niños en edad escolar que está respaldado por el CCDF. El perfil incluye datos respecto al número de niños en edad escolar atendidos a través del CCDF; a los entornos en los que se ofrece el cuidado, y al promedio de subvenciones en dólares pagados a los proveedores. También, se proporcionan datos relacionados con el programa de Centros Comunitarios de Aprendizaje del Siglo 21o (21st CCLC, por sus siglas en inglés) del Departamento de Educación de los Estados Unidos de América (EUA).

Además, el perfil incluye información sobre políticas y prácticas estatales que pueden ayudar a promover un mayor acceso al cuidado infantil en edad escolar, y una mejoraría de la calidad de los programas. En conjunto, estas fuentes de datos presentan una imagen más completa de cómo las inversiones federales y las políticas estatales pueden ayudar a los niños en edad escolar de familias con bajos ingresos que buscan acceso a un cuidado infantil de calidad.

Programas de Verano y el Fondo para el Cuidado y el Desarrollo Infantil (CCDF)

<https://childcareta.acf.hhs.gov/resource/summer-programs-and-child-care-and-development-fund-ccdf>

Este documento de preguntas frecuentes (FAQ, por sus siglas en inglés) está diseñado para proveedores de programas de verano que atienden a niños de familias con bajos ingresos, y que puedan estar interesados en prestar servicios a familias que usan subvenciones para el cuidado infantil, pero que no están demasiado familiarizados con el CCDF. Una introducción básica al programa del CCDF es seguida por una lista de recursos de enlaces para proporcionar información a los programas de verano. Estos recursos en línea ayudarán a los programas de verano a aprender más sobre su elegibilidad para prestar servicios a los niños cuyas familias usan los subsidios para pagar su cuidado infantil de verano.

Combinación de Recursos para Apoyar Programas de Calidad Fuera del Horario Escolar

<https://childcareta.acf.hhs.gov/resource/combining-resources-support-quality-out-school-time-programs>

El Fondo para el Cuidado y el Desarrollo Infantil (CCDF) es el programa de subvención para el cuidado infantil nacional más grande utilizado para apoyar a las familias con bajos ingresos. Sin embargo, estas subvenciones son -sólo- una parte del marco del financiamiento. De hecho, se pueden utilizar más de 100 fuentes de financiamiento federal para apoyar el cuidado fuera del horario escolar. Las familias y los programas, a menudo, dependen de una variedad de fondos públicos y privados para llegar a fin de mes.

En este informe de la práctica, "Combinación de Recursos para Apoyar Programas de Calidad Fuera del Horario Escolar", comparamos métodos generales para usar varios fondos a nivel estatal y a nivel del programa, y exploramos modelos para combinar efectivamente el CCDF con otras fuentes de financiamiento de uso frecuente para apoyar y sustentar mejor programas de cuidado infantil.

Creación de una Fórmula Exitosa para Involucrar a los Programas con Horario Fuera de la Escuela en los Sistemas para la Mejora de Calidad

<https://childcareta.acf.hhs.gov/resource/creating-successful-formula-engage-out-school-time-programs-quality-improvement-systems>

Adoptar un enfoque intersectorial puede ser una estrategia efectiva para involucrar a los programas con horarios fuera de la escuela (OST, por sus siglas en inglés) en los sistemas para la mejora de calidad. Desde diciembre de 2016 hasta marzo de 2017, el NCASE involucró a equipos de planificación intersectorial en una colaboración con los OST respecto a temas que incluyen: la preparación y las etapas de cambio en la creación de asociaciones

intersectoriales; la participación e los incentivos en el sistema para la mejora y la calificación de calidad; el liderazgo, la asistencia técnica, y la mejora continua de la calidad, y el fortalecimiento de las interacciones entre adultos y niños y de la calidad de la educación.

Este informe de práctica es el segundo de una serie publicada por el NCASE para crear conciencia sobre las prácticas prometedoras en el cuidado infantil en edad escolar. Un enfoque intersectorial para el compromiso con los sistemas para la mejora de calidad puede ayudar a aumentar la conciencia respecto a la necesidad de incluir el OST, y puede apoyar un uso más eficiente de los recursos para mejorar los resultados de los niños en edad escolar. Se destacan los ejemplos de Georgia y Wisconsin.

Voces desde el Campo: practicas prometedoras para licencias de tiempo fuera de la escuela y sistemas exentos de licencias

<https://childcareta.acf.hhs.gov/resource/promising-practices-out-school-time-licensing-and-license-exempt-systems>

Este resumen de la práctica comparte practicas prometedoras, estrategias y lecciones aprendidas sobre conceder licencias de edad escolar y exención de licencias compartido por participantes estatales con el fin de comunicar la información con compañeros en un ambiente comunitario.

Informe sobre aprendizaje durante el verano

<https://childcareta.acf.hhs.gov/resource/ncase-summer-learning-brief>

Este informe presenta estudios sobre calidades de programas, estrategias de financiación e información, un programa en primer plano y otros recursos de interés que apoyan ponderación y planificación de programas y su implementación.

Sirviendo A Los Niños Que Están Experimentando La Falta De Hogar Con El Programa De Cuidado Infantil Y Subvenciones Del Fondo De Desarrollo

https://childcareta.acf.hhs.gov/sites/default/files/public/homelessness_spanish.pdf

Menores que sufren de desamparo se encuentran entre los grupos que están a mayor riesgo. Este informe habla sobre los requisitos de la ley de CCDBG y del Fallo Final de CCDF en cuanto al desamparo y explora políticas y opciones de capacitaciones para las agencias designadas.

Estrategias de los Estados para reducir el número de errores de pagos indebidos en CCDF

<https://childcareta.acf.hhs.gov/node/7590>

Durante los últimos ocho años, los Estados han realizado un avance importante en reducir el índice de errores y el número de pagos indebidos en sus programas de cuidado infantil. En sus informes estatales sobre pagos indebidos (ACF-404), los Estados comparten prácticas que han utilizado para reducir errores, particularmente aquellos que resultan en pagos indebidos. Este informe resume muchas de las practicas que los Estados han citado como las más exitosas.

Uso de subvenciones y contratos para crear y estabilizar prestaciones

<https://childcareta.acf.hhs.gov/node/7605>

Las agencias designadas pueden usar subvenciones de servicios directos o contratos para aumentar la cantidad de cuidados infantiles de calidad para poblaciones sin servicios suficientes y que están a mayor riesgo. Este informe sobre subvenciones de servicio directo y contratos incluye:

- Temas claves y metas;
- Leyes principales y prácticas; y
- Como medir el progreso.

This document was developed with funds from Grant #90TA00001 for the U.S Department of Health and Human Services, Administration for Children and Families, Office of Child Care, by the National Center on Afterschool and Summer Enrichment. This resource may be duplicated for noncommercial uses without permission.