La transición al jardín de infantes y los programas extraescolares

Early Childhood National Centers

NATIONAL CENTER ON Afterschool and Summer Enrichment

CONSEJOS PARA PADRES Y CUIDADORES

La transición al jardín de infantes es un gran suceso en la vida del niño, ¡y también para sus padres y cuidadores! Si su niño necesitará cuidados antes o después de la escuela, asegúrese de pensar en ello cuando planifique la transición. Encontrar un programa con el que usted y su hijo se sientan cómodos puede ayudar a que la transición al jardín de infantes sea exitosa.

ANTES DEL JARDÍN DE INFANTES

Piense en las posibles necesidades del cuidado de su hijo cuando entre al jardín de infantes. ¿Querrá cuidado antes de la escuela? ¿Cuidado después de la escuela? ¿Ambos?

Confirme la escuela primaria de su hijo antes de hacer planes para después de la escuela. Algunos distritos asignan a los niños a las escuelas, mientras que otros ofrecen una opción. Saber a qué escuela primaria asistirá su hijo puede afectar las opciones antes y después de la escuela que sean mejores para su familia.

Consulte **Hagamos juntos el cambio (Making the Move Together)** del National Center on Early Childhood Development, Teaching, and Learning para ver más sugerencias sobre cómo apoyar a los niños durante la transición al jardín de infantes.

Determine lo que puede pagar para el cuidado de su hijo y si cumple los requisitos para recibir asistencia, como por ejemplo, a través de un subsidio, un vale o una beca para el cuidado infantil.[1]

Cómo seleccionar un programa

Pregunte si hay programas de cuidado antes o después de la escuela en la escuela primaria de su hijo. Podrían ofrecer más de un programa. Reúna información sobre todas las opciones que hay para decidir cuál se ajusta a las necesidades de su familia.

Busque los programas cercanos en la comunidad. Averigüe si ofrecen transporte de ida y vuelta a la escuela de su hijo. Su agencia local de Child Care Resource and Referral (recursos y derivaciones para cuidados infantil) o la red estatal de actividades extraescolares son buenos recursos para encontrar programas extraescolares.

Asegúrese de que el horario de los programas que está considerando cubra sus necesidades. ¿El programa está abierto en las vacaciones escolares? ¿En los días de salida anticipada y en los festivos en que la escuela podría estar cerrada? ¿En los días de nieve?

Infórmese sobre la ayuda financiera. Algunos programas aceptan subsidios para el cuidado de los niños, pero otros no. Los que no aceptan subsidios pueden operar con una escala de tarifas variables u ofrecer otros descuentos en la matrícula.

Visitas a los programas

Programe una visita a los programas que está considerando, y si puede, lleve a su hijo con usted. Haga preguntas sobre las actividades. ¿El programa ofrece varias cosas, como artes y manualidades, juegos dramáticos y actividades físicas? ¿Hay un área de juego segura al aire libre? ¿Hay un espacio designado para hacer los deberes?

1 Diferentes agencias en diferentes estados, territorios y tribus manejan los requisitos para el subsidio de cuidado infantil. Estos organismos incluyen agencias del CCDF, Asistencia Temporal para familias Necesitadas y agencias de Child Care Resource & Referral .

Observe a los niños durante su visita. ¿Se ven contentos y participan en las actividades? ¿El personal presta mucha atención a lo que está pasando e interactúan con los niños?

Pregúntele al personal cómo motivan el aprendizaje socioemocional de los niños. Los niños pequeños a menudo necesitan ayuda para navegar interacciones sociales, manejar la frustración y resolver conflictos. El personal debe ser capaz de darles ese apoyo.

Si su hijo tiene una discapacidad, no olvide hablar con el personal sobre cómo el programa puede ajustarse a sus necesidades. Pregunte si tienen experiencia en atender necesidades como las de su hijo.

Infórmese de si el programa es flexible y les da opciones a los niños. El jardín de infantes puede ser un gran cambio. Algunos niños están cansados cuando termina la jornada escolar y necesitan tiempo para relajarse. Otros tienen energía que necesitan expresar mediante la actividad física. El programa debe abordar diversas necesidades de los niños.

Investigue cuándo es la inscripción para el programa de antes o después de la escuela. ¡Tal vez sea más pronto de lo que cree! Algunos programas se llenan rápidamente, llame con mucha anticipación para asegurar el lugar de su hijo.

Consulte **Aprendizaje divertido de verano: Consejos para padres y proveedores de cuidado** de NCASE para ver ideas sobre cómo aprovechar al máximo el verano

DURANTE EL JARDÍN DE INFANTES

Pregúntele a su hijo si le gusta el programa extraescolar. ¿Cuáles son sus partes favoritas? ¿Hay algo que no le gusta?

Hable con el personal regularmente para saber cómo se está adaptando su hijo al programa. ¿Parece que lo disfruta? ¿Tiene dificultades en alguna área? Si es así, investigue cómo ayuda el personal en la transición.

Avísele al personal sobre cualquier cambio significativo en la vida del niño que pueda afectar su bienestar socioemocional. Perder a un miembro de la familia, el divorcio o la mudanza de un amigo cercano son eventos que pueden afectar a los niños. El personal debe saber cuándo se podría necesitar un apoyo adicional.

Averigüe sobre las "noches familiares" u otras oportunidades de reunir a los niños y a los padres a través del programa. Esta puede ser una buena manera de conectarse con otras familias de la comunidad.

Empiece a pensar en los programas de verano. (No, no es demasiado pronto.) Mire estos consejos del NCASE sobre la participación de su hijo en actividades de aprendizaje divertidas y útiles. Quizás el proveedor de servicios extraescolares de su hijo opera en el verano. Si es así, entérese de lo que ofrece el programa y compárelo con otros de su comunidad para ver cuál es el más adecuado.

MÁS ALLÁ DEL JARDÍN DE INFANTES

¡Felicitaciones! Su hijo ha pasado por un gran cambio.

Piense en lo que más le gustaba a su hijo del programa extraescolar de este año. (Si no está seguro, ¡pregúntele!) Hable con el personal sobre lo que observaron. ¿Qué tipo de actividades le gustaban más a su hijo? ¿Hubo alguna dificultad?

Decida si quiere dejar a su hijo en el mismo programa extraescolar el año que viene o cambiarlo. Si decide probar un nuevo programa, piense en lo que espera que sea diferente y téngalo en cuenta al considerar las opciones.

Piense en cómo apoyar a su hijo durante la transición al programa de verano. Comuníquese de antemano con el personal para conocer los detalles de las actividades y rutinas del programa que puede compartir con su hijo.

Calme a su hijo , dígale que aunque no vea a sus amigos de la escuela tan a menudo en el verano, volverá a verlos en el otoño. Encuentre maneras de que su hijo mantenga el contacto con sus amigos y con el personal del programa extracurricular en el verano.

En el futuro, habrá más transiciones para su hijo y su familia. Los programas con oportunidades de enriquecimiento que se ajustan a los intereses de su hijo, como STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas), arte, teatro, cocina o deportes, pueden ayudarlo a desarrollar su aprendizaje en el día escolar y a prosperar fuera del horario escolar.

Este documento fue creado con fondos del subsidio #90TA00001 para el Departamento de Salud y Servicios Humanos de Estados Unidos, la Administración para Niños y Familias, la Oficina de Cuidado Infantil, por el Centro Nacional de Enriquecimiento Extraescolar y de Verano. Este recurso se puede duplicar para usos no comerciales sin permiso.

FEBRERO DE 2020 **https://childcareta.acf.hhs.gov/centers/ncase**