



## Ejercicio de reflexión: establecer relaciones respetuosas y receptivas

Piense en un niño que haya cuidado hoy y en las interacciones que tuvo con él. ¿Cómo le mostró respeto? ¿De qué maneras fue receptivo?

Describa cómo se comportó usted:

- ◆ afectuoso y cariñoso;
- ◆ sensible ante las necesidades del niño como individuo;
- ◆ disponible cuando el niño lo necesitaba;
- ◆ comprensivo y alentador; y
- ◆ receptivo ante los esfuerzos del niño para comunicarse con usted.

Es posible que, mientras cuida a un grupo de niños, haya momentos en los que no sea tan receptivo como le gustaría ser hacia un niño en particular. Tomarse el tiempo para pensar e identificar estas oportunidades desaprovechadas puede conducir a una reflexión más profunda. Mientras piensa en el mismo niño, hágase las siguientes preguntas:

- ◆ ¿Se desaprovecharon oportunidades para ser receptivo? ¿Cómo lo supo? ¿Qué se interpuso?
- ◆ ¿Qué haría de manera diferente la próxima vez?
- ◆ ¿Necesita algún tipo de apoyo por parte de sus colegas o del programa?

Piense en la última vez en que interactuó con un familiar de ese niño. ¿Cómo le mostró respeto? ¿De qué maneras fue receptivo?

Mientras interactúa con un grupo de niños, sus familiares y sus colegas, es posible que también haya momentos en los que no pueda ser tan receptivo o respetuoso hacia los familiares como le gustaría serlo. De nuevo, reconozca que estas oportunidades desaprovechadas pueden ayudarlo a reflexionar y considerar si existen cambios que le gustaría hacer en cuanto a su enfoque con los familiares. Mientras piensa en los mismos familiares, hágase las siguientes preguntas:

- ◆ ¿Se desaprovecharon oportunidades para tener interacciones respetuosas y receptivas? ¿Cómo lo supo? ¿Qué se interpuso?
- ◆ ¿Qué haría de manera diferente la próxima vez?
- ◆ ¿Necesita algún tipo de apoyo por parte de sus colegas o del programa?



Establezca dos metas para tener relaciones receptivas con este niño y sus familiares:

1.

2.

Durante las próximas semanas, tómese el tiempo para pensar acerca de su progreso para lograr estas metas.

- ◆ ¿Hubo momentos en los que tuvo interacciones más receptivas con el niño o sus familiares?
- ◆ ¿Ha notado cambios en la conducta del niño o de los familiares cuando usted se ha mostrado más receptivo?
- ◆ ¿En qué áreas necesita más apoyo? ¿Quién o qué puede proporcionar ese apoyo?

Si es posible, haga esto con un compañero y conversen acerca de sus metas y progreso.

*El Centro de Formación del Estado (SCBC, sigla en inglés) trabaja con líderes estatales y territoriales y sus socios para crear sistemas y programas innovadores para la primera infancia que mejoran los resultados para los niños y sus familias. El SCBC recibe financiamiento del Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE. UU., a través de la Oficina de Cuidado Infantil de la Administración para Niños y Familias.*

**Centro de Formación del Estado,  
un servicio de la Oficina de Cuidado Infantil**

9300 Lee Highway  
Fairfax, VA 22031

Teléfono: 877-296-2401  
Correo electrónico: [CapacityBuildingCenter@ecetta.info](mailto:CapacityBuildingCenter@ecetta.info)

**Suscríbese a las actualizaciones**  
[http://www.occ-cmc.org/occannouncements\\_sign-up/](http://www.occ-cmc.org/occannouncements_sign-up/)



ADMINISTRATION FOR  
**CHILDREN & FAMILIES**