

# Una práctica programática esencial para **cuidado basado** en la **relación** para **bebés y niños pequeños**



## CUIDADO PRIMARIO

es cuando se asigna a un bebé o niño pequeño a un cuidador específico que es principalmente responsable de cuidar a ese niño en el entorno de cuidado.

### ¿Qué hace un cuidador principal?

- Brindar apoyo emocional
- Apoyar al niño durante las transiciones
- Fomentar una relación con el niño y la familia
- Realizar la mayoría de las rutinas de cuidado personal del niño
- Observar, documentar y planificar el proceso de desarrollo y aprendizaje de cada niño.

### ¿Por qué son importantes las relaciones con los cuidadores principales?



**BASE SÓLIDA**  
para interacciones y comunicación receptivas



**CONOCIMIENTO PROFUNDO**  
del desarrollo, las habilidades y los intereses del niño



**FORMAR ASOCIACIONES**  
entre familias, cuidadores y especialistas

### ¿Cómo lo implemento en mi programa?

- Implemente orientación escrita dentro de su programa, como manuales para el personal.
- Cree descripciones de puestos que incluyan expectativas para las prácticas de cuidado primario.
- Fortalezca el desarrollo profesional de los cuidadores y administradores.
- Use un proceso de revisión intencional para fortalecer continuamente el cuidado primario.

### Resultados positivos del niño



Desarrollar confianza



Fortalecer la identidad y la conexión cultural



Regular las emociones



Apoyar el comportamiento positivo

### ¡Aprenda más!

**Cuidado primario**

[https://childcareta.acf.hhs.gov/sites/default/files/public/cuidado\\_primario.pdf](https://childcareta.acf.hhs.gov/sites/default/files/public/cuidado_primario.pdf)

### Cita

Lally, J. R., & Mangione, P. L. (n.d.). *About the program for infant/toddler care*. WestEd: California Department of Education. <https://www.pitc.org/about>



CHILD CARE

State Capacity Building Center

Infant/Toddler Specialist Network