



Mayo 2023

Guía de recursos

Calificaciones, capacitación y desarrollo profesional de la fuerza laboral de cuidado infantil

Trabajar en el campo de cuidado infantil puede ser emocionante y gratificante, y presenta una oportunidad de impactar las vidas de los niños y sus familias en su comunidad. La investigación ha demostrado la importancia de los primeros años de un niño para el desarrollo del cerebro. También ha demostrado la importancia de tener adultos capacitados en el programa que puedan formar relaciones sólidas con los niños pequeños a su cargo.

Si está pensando en comenzar una carrera en el campo del cuidado infantil o asumir un rol diferente, es posible que deba cumplir con algunas calificaciones específicas antes de comenzar su trabajo con niños pequeños. La información de esta guía de recursos está diseñada para ayudarle a identificar la educación, la capacitación y la experiencia que necesite. Por ejemplo, es posible que tenga que calificar para un puesto de docente o rol administrativo en un centro de cuidado infantil o completar una capacitación en particular para operar un programa de cuidado infantil familiar (FCC, sigla en inglés) en su hogar. Esta guía incluye información para ayudarle a ubicar oportunidades de capacitación y desarrollo profesional en su comunidad, y conectarle con organizaciones de membresía e identificar otros recursos en su estado que pueden ser útiles para su desarrollo profesional.

Tenga en mente que la información en esta guía es específica para las calificaciones y la capacitación necesarias para trabajar directamente con niños o como administrador en **el mercado de cuidado infantil con licencia**—entornos como centros de cuidado infantil y hogares de cuidado infantil familiar que deben cumplir con los requisitos de otorgamiento de licencias en los estados¹. La **Base de datos nacional de regulaciones de licenciamiento del cuidado infantil** contiene enlaces directos a sitios web estatales de regulación de licencias de cuidado infantil e información de contacto de la agencia de licencias. Los usuarios pueden acceder, descargar y buscar las regulaciones estatales de licencias de cuidado infantil que se aplican a los centros de cuidado infantil, hogares de cuidado infantil familiar y otros programas de cuidado infantil con licencia. La Base de datos nacional de regulaciones de licenciamiento del cuidado infantil está disponible en <https://childcareta.acf.hhs.gov/licensing> (en inglés). Tenga en mente que hay otros entornos y posiciones en el campo que tienen sus propios requisitos de calificación. Además, los programas individuales de cuidado infantil pueden tener sus propias políticas para contratar personal.

Esta guía incluye información sobre lo siguiente:

¹ Para los propósitos de este documento, el Distrito de Columbia está incluido cuando se hace referencia a los “estados” y no se identifica por separado.

- ◆ [Los tipos de entornos de cuidado infantil.](#)
- ◆ [Los requisitos estatales para las instalaciones de cuidado infantil.](#)
- ◆ [Las funciones más comunes en los centros de cuidado infantil y los hogares de cuidado infantil familiar.](#)
- ◆ [Los requisitos estatales para los proveedores en los programas de cuidado infantil.](#)
- ◆ [Los requisitos de capacitación y educación en la educación de la primera infancia.](#)
- ◆ [Los requisitos federales para proveedores que atienden a niños que reciben asistencia a través del Fondo de desarrollo y cuidado infantil.](#)
- ◆ [Cómo encontrar las capacitaciones que cumplan con los requisitos del estado.](#)
- ◆ [Los recursos comunitarios disponibles para ayudarle a decidir en una carrera en el campo de cuidado infantil.](#)
- ◆ [Las becas u otra asistencia financiera disponible para ayudarle a pagar las capacitaciones.](#)
- ◆ [Cómo obtener una credencial de Asociado en desarrollo infantil \(Child Development Associate, CDA\).](#)
- ◆ [Las organizaciones de membresía y asociaciones profesionales de cuidado y educación en la primera infancia.](#)
- ◆ [Recursos adicionales sobre carreras en el campo de cuidado infantil.](#)

El Centro estatal de capacitación en cuidado infantil (Child Care State Capacity Building Center) no respalda ninguna organización, publicación o recurso no federal.

Los tipos de entornos de cuidado infantil

[Inicio](#)

Hay dos tipos de entornos de cuidado infantil que forman parte del mercado de cuidado infantil con licencia: **centros de cuidado infantil y hogares de cuidado infantil familiar.**

Los **centros de cuidado infantil** son instalaciones donde normalmente se brinda cuidado a los niños en un edificio no residencial con salones de clases para diferentes grupos de edad. Se proporciona atención durante menos de 24 horas al día. Las regulaciones estatales de licencias de cuidado infantil incluyen definiciones de los tipos de centros de cuidado infantil que deben cumplir con los requisitos de licencia. Estas definiciones a menudo incluyen un número mínimo de niños atendidos o un número mínimo de horas que opera la instalación para determinar si debe tener licencia.

Los **hogares de cuidado infantil familiar** son instalaciones donde normalmente se brinda cuidado a los niños en la residencia del proveedor. Un hogar de cuidado infantil familiar generalmente ofrece atención a un pequeño grupo de niños de distintas edades y tiene un proveedor de atención. Al igual que con los centros, los estados tienen definiciones de los tipos de hogares de cuidado infantil familiar que deben tener licencia. Estas definiciones generalmente se basan en el número de niños bajo el cuidado. Por ejemplo, varios estados requieren que los hogares de cuidado infantil familiar tengan licencia si el proveedor cuida al menos a un niño no relacionado o los niños de una familia, pero muchos estados también permiten que los hogares con tres o más niños operen sin licencia. Muchos estados otorgan licencias para dos tipos de hogares de cuidado infantil familiar: un **hogar pequeño** que tiene una pequeña cantidad de niños y generalmente un proveedor de cuidado, y un **hogar grande o grupo de cuidado infantil familiar** que generalmente tiene una mayor cantidad de niños y un proveedor y un asistente.

Los tipos de entornos de cuidado infantil que deben tener licencia pueden ser muy diferentes de un estado a otro. Puede averiguar sobre los requisitos de su estado comunicándose con la agencia estatal de licencias de cuidado infantil. La **Base de datos nacional de regulaciones de licenciamiento del cuidado infantil** contiene enlaces directos a sitios web que contienen documentos estatales de regulación de licencias de cuidado infantil e información de contacto de la agencia de licencias en <https://childcareta.acf.hhs.gov/licensing> (en inglés).

Los requisitos estatales para las instalaciones de cuidado infantil

Inicio

El **otorgamiento de licencias** es un proceso administrado por los gobiernos estatales que otorgan permiso a las instalaciones de cuidado infantil para operar. El otorgamiento de licencias establece una base de requisitos por debajo de los cuales es ilegal operar, a menos que la instalación esté legalmente exenta de licencia. Los estados tienen regulaciones que incluyen los requisitos que deben cumplir los centros de cuidado infantil y los hogares de cuidado infantil familiar y las políticas para respaldar la aplicación de esas regulaciones. Estas regulaciones y políticas de aplicación varían ampliamente de un estado a otro. Algunos estados pueden llamar a este proceso regulatorio "certificación" o "registro". Para los propósitos de esta guía, los términos "otorgamiento de licencias" o "con licencia" se utilizan para representar todos los procesos regulatorios estatales.

Las regulaciones estatales para el otorgamiento de licencias para el cuidado de infantil ayudan a proteger la salud y la seguridad de los niños que reciben cuidado fuera del hogar. El otorgamiento de licencias ayuda a prevenir diferentes formas de daño a los niños, incluyendo los riesgos de propagación de enfermedades, incendios, lesiones y otros peligros para la seguridad de los edificios. El otorgamiento de licencias también ayuda a prevenir el deterioro del desarrollo debido a la falta de relaciones saludables de los niños con los adultos y regula la supervisión adecuada y las actividades apropiadas para el desarrollo. La **Base de datos nacional de regulaciones de licenciamiento del cuidado infantil** contiene enlaces directos a sitios web que contienen documentos estatales de regulación de licencias de cuidado infantil e información de contacto de la agencia de licencias. Visite <https://childcareta.acf.hhs.gov/licensing> (en inglés).

Dentro de las regulaciones de licencias para los centros y hogares de cuidado infantil familiar existen requisitos para las personas que trabajan allí. Como se explica más adelante en esta guía, estos requisitos incluyen calificaciones específicas, como tener cierta edad, completar la capacitación o educación antes de trabajar en una instalación, completar la capacitación después de ser contratado, cumplir con requisitos de salud específicos y aprobar verificaciones de antecedentes, entre otras cosas.

Las funciones más comunes en los centros de cuidado infantil y los hogares de cuidado infantil familiar

Inicio

Hay varias funciones diferentes que usted puede cumplir si trabaja en un entorno de cuidado infantil. Estos son los más comunes:

Los diferentes nombres del rol en las regulaciones estatales

Los estados varían en los nombres que usan para el rol de maestro en las regulaciones de licencias de cuidado infantil. Los siguientes son algunos de los nombres que usan los estados:

- Supervisor asistente del grupo;
- Asistente del jefe del grupo;
- Maestro asociado;
- Proveedor de cuidado;
- Cuidador;
- Supervisor de cuidado infantil;
- Trabajador de cuidado infantil;
- Líder del grupo;
- Maestro del grupo;
- Cuidadora principal;
- Proveedor de cuidado principal de niños;
- Líder del programa;
- Empleado (personal) con antigüedad;
- Empleado;
- Maestro; y
- Asistente del maestro;

Funciones en los centros de cuidado infantil	Funciones en los hogares de cuidado infantil familiar (FCC, sigla en inglés)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ayudante; ▪ Asistente del maestro; ▪ Director; ▪ Maestro principal; y ▪ Maestro. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proveedor en un hogar de cuidado infantil familiar pequeño; ▪ Asistente del proveedor de cuidado infantil familiar; y ▪ Proveedor en un hogar de cuidado infantil familiar grande.

El rol del personal más común para los **centros de cuidado infantil** es el de **maestro**, que puede definirse como un miembro del personal que puede ser el único responsable de un grupo de niños. Los estados pueden usar otros nombres para esta función, como cuidador, trabajador de cuidado infantil o líder del grupo.

Los diferentes nombres del rol en las regulaciones estatales

Los estados varían en los nombres que usan para el papel de maestro principal en las regulaciones de licencias de cuidado infantil. Los siguientes son algunos de los nombres que usan los estados:

- Asistente al director;
- Asociado de cuidado infantil;
- Docente totalmente calificado;
- Supervisor del grupo;
- Jefe del grupo
- Director;
- Cuidador principal;
- Maestro principal; y
- Maestro.

Algunos estados requieren que al menos un maestro en un programa o salón de clases esté calificado en un nivel superior. Este puesto a menudo se denomina maestro principal, cuidador principal, maestro totalmente calificado, asociado de cuidado infantil o supervisor. Este rol se denomina genéricamente **maestro principal** en esta guía para reflejar que esta persona debe tener más capacitación, experiencia o habilidades que otros maestros.

Muchos estados también tienen requisitos para **asistentes de maestros** y **ayudantes** que trabajan con niños en centros de cuidado infantil bajo la supervisión de una persona calificada como maestra o maestra principal.

Un **director** de un centro de cuidado infantil es el administrador que es en última instancia responsable de establecer el programa, elegir y supervisar al resto del personal, administrar tanto los ingresos como los gastos y mantener la calidad del programa.

Si desea operar un programa de cuidado infantil en su hogar, generalmente llamado **hogar de cuidado infantil familiar**, su función sería un **proveedor de cuidado infantil familiar**. Algunos estados tienen más de un tipo de hogar de cuidado infantil familiar. Un **hogar de cuidado infantil familiar pequeño** es un programa de cuidado infantil ubicado en una residencia, generalmente con un proveedor y una pequeña cantidad de niños. Un **hogar de cuidado infantil familiar grande o grupo de cuidado infantil familiar** también se ubica típicamente en una residencia, pero generalmente tiene un proveedor y un asistente y una mayor cantidad de niños. Los estados varían en cómo nombran estos tipos de centros de cuidado infantil y en cómo definen qué entornos deben tener licencia.

Los requisitos estatales para los proveedores en los programas de cuidado infantil [Inicio](#)

Para aprender más información sobre los requisitos para el personal de centros de cuidado infantil y los proveedores de cuidado infantil familiar en su estado, comuníquese con la agencia estatal que otorga licencias de cuidado infantil. La **Base de datos nacional de regulaciones de licenciamiento del cuidado infantil** contiene enlaces directos a sitios web a documentos estatales de regulación de

licencias de cuidado infantil e información de contacto de la agencia de licencias. Visite <https://childcareta.acf.hhs.gov/licensing> (en inglés).

Las siguientes son explicaciones de los diferentes tipos de requisitos de licencia que podría tener que cumplir para trabajar en un centro de cuidado infantil o en un hogar de cuidado infantil familiar.

Requisitos de edad mínima

La mayoría de los estados requieren que el personal de los centros de cuidado infantil y los proveedores de cuidado infantil familiar tengan cierta edad para trabajar u operar un programa legalmente. Las regulaciones de licencias de cuidado infantil incluirán esta edad. Por ejemplo, la mayoría de los estados requieren que los directores de los centros de cuidado infantil tengan al menos 21 años, los maestros tengan al menos 18 años y los asistentes de maestros y ayudantes tengan al menos 16 años.

Diploma de escuela secundaria o su equivalente

Muchos estados requieren que el personal del centro y los proveedores de cuidado infantil familiar tengan un diploma de escuela secundaria o su equivalente, como aprobar el Examen de desarrollo de educación general (GED, sigla en inglés), antes de trabajar en un programa o de operarlo. Esto es especialmente cierto en los estados donde el requisito de edad mínima para un rol en particular es 18 años.

Los requisitos de capacitación y educación en la educación de la primera infancia Inicio

Muchos estados requieren que los proveedores tengan calificaciones previas al servicio: capacitación o educación completadas antes de trabajar, operar o asumir un nuevo rol en un programa de cuidado infantil con licencia en temas de cuidado y educación en la primera infancia. La cantidad de capacitación o educación requerida varía ampliamente de un estado a otro. El Centro nacional de aseguramiento de la calidad de la primera infancia (NCECQA, sigla en inglés) mantiene información sobre la capacitación o educación mínima requerida por las agencias estatales que otorgan licencias para calificar para los roles de director de centro, maestro, maestro principal y proveedor de cuidado infantil familiar. Esta información se puede encontrar en el documento titulado *CCDF Health and Safety Requirements Brief #9*, que está disponible en https://childcareta.acf.hhs.gov/sites/default/files/public/healthsafety_training_brief.pdf (en inglés).

La mayoría de las regulaciones estatales de cuidado infantil incluyen muchas opciones para calificar para los roles. Las agencias estatales que otorgan licencias tienen procedimientos que utilizan para evaluar las calificaciones de los proveedores que buscan trabajar en centros de cuidado infantil u operar hogares de cuidado infantil familiar.

Experiencia laboral

Además de las calificaciones previas al servicio, muchos estados exigen que el personal del centro y los proveedores de cuidado infantil familiar asuman sus funciones con cierta experiencia en el trabajo con niños. Algunos estados requieren experiencia como única calificación para un puesto en particular, mientras que otros combinan la experiencia con educación y capacitación en sus calificaciones. Las

regulaciones estatales de cuidado infantil suelen especificar la cantidad de experiencia requerida. Podrían especificar que los posibles proveedores deben verificar que su experiencia fue en un entorno particular, fue con un cierto grupo de edad de niños y fue supervisado.

Orientación

Muchos estados requieren que los nuevos empleados, especialmente en los centros de cuidado infantil, completen una capacitación de orientación que incluya información sobre las políticas y los procedimientos de la instalación. Esta orientación a menudo la da el director del centro o el operador del hogar de cuidado infantil familiar. Las regulaciones estatales de cuidado infantil a menudo especifican el contenido de esta capacitación. Los estados también requieren que el personal del centro y los proveedores de cuidado infantil familiar en el hogar completen capacitación sobre el proceso de otorgamiento de licencias y regulaciones.

Horas de capacitación continua

La mayoría de los estados requieren que el personal de los centros de cuidado infantil y los proveedores de cuidado infantil familiar completen una cantidad específica de horas de capacitación cada año. El contenido de esta capacitación está generalmente relacionado con el cuidado y la educación de los niños pequeños. Se completa a través de una variedad de métodos, como cursos de educación para adultos, cursos universitarios, talleres de conferencias, aprendizaje a distancia y formación en el servicio proporcionada por el director del centro o el operador del cuidado infantil familiar en el hogar. Las regulaciones de cuidado infantil incluyen la cantidad específica de horas de capacitación requerida y cualquier requisito para el contenido de la capacitación.

Capacitación en salud y seguridad

Además de las horas anuales de capacitación continua, la mayoría de los estados requieren que el personal de cuidado infantil complete la capacitación en primeros auxilios y resucitación cardiopulmonar. Muchos estados también requieren capacitación en otros temas de salud y seguridad, como los siguientes:

- ◆ El suministro de medicamentos.
- ◆ El cuidado de niños enfermos.
- ◆ La prevención y denuncia de abuso y negligencia de menores.
- ◆ La seguridad contra incendios.
- ◆ El lavar de manos.
- ◆ La prevención del VIH / SIDA y patógenos de transmisión sanguínea.
- ◆ La prevención de la propagación de enfermedades transmisibles, incluido el COVID 19 (precauciones universales);
- ◆ La reducción del riesgo del Síndrome de muerte súbita infantil (SIDS, sigla en inglés); y
- ◆ La capacitación en seguridad en el agua o salvavidas.
- ◆ Se pueden encontrar recursos adicionales de COVID-19 para proveedores de cuidado infantil en <https://childcareta.acf.hhs.gov/covid-19-resources-child-care-providers> (en inglés).

Requisitos de salud

La mayoría de los estados exigen que el personal de los centros de cuidado infantil y los proveedores de cuidado infantil familiar demuestren que están en buena forma física para cuidar a los niños. Para demostrar que gozan de buena salud, es posible que el personal y los proveedores deban proporcionar a la agencia que otorga licencias declaraciones de los médicos, informes de exámenes físicos o comprobantes de inmunizaciones y pruebas de tuberculosis.

Verificación de antecedentes

Muchos estados exigen que las personas que trabajan en centros de cuidado infantil y hogares de cuidado infantil familiar no hayan cometido un delito ni hayan sido acusadas de abuso o descuido de los niños a su cargo. Los estados a menudo requieren que el personal y los proveedores se sometan al menos a un tipo de verificación de antecedentes penales, ya sea una verificación de antecedentes penales (que se puede hacer con huellas dactilares), registros de abuso y negligencia de menores o registros de delincuentes sexuales.

Los requisitos federales para proveedores que atienden a niños que reciben asistencia a través del Fondo de desarrollo y cuidado infantil **Inicio**

La Ley de subvención en bloque para el cuidado y desarrollo infantil de 2014 requiere que todos los estados establezcan requisitos de capacitación en salud y seguridad en 11 áreas temáticas diferentes para los proveedores de cuidado infantil que atienden a niños que reciben asistencia a través del programa Fondo de desarrollo y cuidado infantil (CCDF, sigla en inglés).

Las áreas temáticas en las que necesitará capacitarse son las siguientes:

1. La prevención y el control de enfermedades infecciosas (incluida la inmunización);
2. Reducir el riesgo de síndrome de muerte súbita infantil y prácticas seguras para dormir;
3. El suministro de medicamento;
4. La prevención de reacciones alérgicas y alimentarias;
5. La seguridad del edificio y de las instalaciones físicas;
6. La prevención y notificación del Síndrome del bebé sacudido y traumatismo craneal por abuso;
7. La planificación de preparación y respuesta ante emergencias;
8. El manejo y almacenamiento de materiales peligrosos;
9. La seguridad en el transporte, si corresponde;
10. Los primeros auxilios y resucitación cardiopulmonar; y
11. El reconocimiento y la denuncia de abuso y negligencia de menores.

Los requisitos completos y el texto de la ley se encuentran en el sitio de Fundamentos de la administración del CCDF en <https://ccdf-fundamentals.icfcloud.com/health-and-safety-requirements> (en inglés).

Su estado puede incluir un requisito de capacitación sobre nutrición, acceso a la actividad física u otras áreas temáticas que el estado determine que son necesarias para promover el desarrollo infantil o para proteger la salud y seguridad de los niños.

NOTA: Para verificar qué opciones de capacitación aceptará su estado para cumplir con este requisito, comuníquese con el líder de desarrollo profesional de cuidado infantil de su estado. La información de contacto está disponible en el sitio web de la Oficina Nacional de Cuidado Infantil en <https://childcareta.acf.hhs.gov/data#tab-pds-state-profiles> (en inglés).

Capacitación

La siguiente es una lista de capacitaciones que pueden ayudarle a cumplir con los requisitos de capacitación en el tema de salud y seguridad:

Better Kid Care, una iniciativa de la Universidad estatal de Pensilvania;
<http://extension.psu.edu/youth/betterkidcare/early-care/ccdbg> (en inglés).

Virtual Lab School, un programa creado por expertos de la Universidad estatal de Ohio;
<https://www.virtuallabschool.org/learn> (en inglés).

¡Mírame! Celebremos los indicadores del desarrollo y compartamos las inquietudes, un curso de capacitación en línea del Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC, sigla en inglés) <https://www.cdc.gov/ncbddd/watchmetraining/spanish/index.html>.

Para obtener más información, consulte Early Educator Central;
<https://earlyeducatorcentral.acf.hhs.gov/coursework> (en inglés).

NOTA: Para verificar qué opciones de capacitación aceptará su estado para cumplir con este requisito, comuníquese con el líder de desarrollo profesional de cuidado infantil de su estado. La información de contacto está disponible en el sitio web de la Oficina Nacional de Cuidado Infantil en <https://childcareta.acf.hhs.gov/data#tab-pds-state-profiles> (en inglés).

Cómo encontrar las capacitaciones que cumplan con los requisitos del estado

[Inicio](#)

Las agencias locales de Recursos y referencias del cuidado de niños (CCR&R, sigla en inglés) pueden proporcionar información sobre oportunidades de capacitación, iniciativas de desarrollo profesional y otros recursos en su área. Child Care Aware® ofrece una herramienta titulada “Búsqueda de CCR&R” que proporciona información de contacto para todas las agencias de recursos y referencias estatales y locales en <https://www.childcareaware.org/recursos/formulario-de-busqueda-de-crr/?lang=es>.

Además, muchos estados tienen sistemas que brindan información sobre capacitación y otros recursos para ayudar a las personas que trabajan en el campo de cuidado y educación en la primera infancia a crecer profesionalmente. Muchos de estos sistemas tienen un calendario de formación o una base de datos de formadores o sesiones de formación.

Los recursos para ayudarlo como maestro o proveedor de cuidado infantil familiar también se proporcionan en Early Educator Central, una iniciativa en línea que se enfoca en las carreras de los educadores de bebés y niños pequeños, buscando avanzar en su educación y mejorar sus competencias. Ofrece capacitación y cursos básicos para ayudarlo en el camino hacia una credencial o título. Para más información visite <https://earlyeducatorcentral.acf.hhs.gov/teachers-families-child-care-providers> (en inglés).

Las agencias estatales que otorgan licencias tienen formas de evaluar las calificaciones del personal en los centros de cuidado infantil y los hogares de cuidado infantil familiar. Puede comunicarse con la agencia de su estado para averiguar si la capacitación que ha completado o planea completar cumplirá con los requisitos estatales. La **Base de datos nacional de regulaciones de licenciamiento del cuidado infantil** contiene enlaces directos a sitios web que contienen documentos estatales de regulación de licencias de cuidado infantil e información de contacto de la agencia de licencias. Visite <https://childcareta.acf.hhs.gov/licensing> (en inglés).

Los recursos comunitarios disponibles para ayudarlo a decidir en una carrera en el campo de cuidado infantil [Inicio](#)

Muchos estados tienen un **sistema de desarrollo profesional** que brinda información, apoyo y otros recursos para ayudar a las personas que trabajan, o pueden querer trabajar, en el campo de cuidado y educación en la primera infancia. Estos sistemas estatales varían ampliamente en los servicios y recursos que ofrecen. El sistema de desarrollo profesional de su estado puede incluir algunos de los siguientes recursos:

- ♦ La orientación profesional y otras herramientas de planificación del desarrollo profesional;
- ♦ Un registro para rastrear la capacitación que ha obtenido;
- ♦ Un calendario de capacitación o una base de datos de formadores y sesiones de formación aprobados por el estado;
- ♦ Documentos básicos de conocimientos o competencias que definen lo que los proveedores deben saber, comprender y poder hacer para trabajar eficazmente con los niños pequeños; y
- ♦ Un entramado o escalera de carrera que define caminos para ayudarlo a comprender mejor la variedad de roles, responsabilidades y requisitos dentro del campo de cuidado y educación en la primera infancia en su estado.

Las becas u otra asistencia financiera disponible para ayudarlo a pagar las capacitaciones [Inicio](#)

Recursos de becas

Las agencias locales de Recursos y referencias del cuidado de niños (CCR&R, sigla en inglés) apoyan a los proveedores de cuidado infantil con capacitación y asistencia técnica para ayudar a mejorar la calidad del cuidado infantil, y pueden tener información sobre becas. Child Care Aware® ofrece una herramienta titulada "Búsqueda de CCR&R" que proporciona información de contacto para todas las agencias de recursos y referencias estatales y locales en <https://www.childcareaware.org/recursos/formulario-de-busqueda-de-ccrr/?lang=es>.

- ◆ Encuentre becas para un Asociado en desarrollo infantil (CDA, sigla en inglés) (s.f.), por el Council for Professional Recognition, <https://www.cdacouncil.org/resources/find-cda-scholarships> (en inglés).
- ◆ Sistema de apoyo, recursos y herramientas para la trayectoria y el desarrollo profesional de los educadores de bebés y niños pequeños por el Early Educator Central (s.f.), <https://earlyeducatorcentral.acf.hhs.gov/system-supports> (en inglés).
- ◆ Portafolio de Desarrollo Profesional Individualizado (Actualizado en marzo de 2023), por la Oficina Nacional de Head Start, Centro de Aprendizaje y Conocimiento en la Primera Infancia, <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/desarrollo-profesional/individualized-professional-development-ipd-portfolio/portafolio-de-desarrollo-profesional-individualizado-ipd>.
- ◆ *Vistazo rápido: Iniciativas de becas* (2013), del National Center on Child Care Professional Development Systems and Workforce Initiatives, es un documento que ofrece una descripción general de las iniciativas de becas estatales https://childcareta.acf.hhs.gov/sites/default/files/public/20130613_pdwcenter_quicklook_scholarship_s.pdf (en inglés).

Becas T.E.A.C.H. del proyecto Early Childhood®

Child Care Services Association

Teléfono: 919-967-3272

Sitio web: <https://www.childcareservices.org/teach-nc/>

Las becas T.E.A.C.H. [Ayuda para la educación y compensación de maestros] del proyecto Early Childhood otorga becas a los trabajadores de cuidado infantil para que completen los cursos de educación para la primera infancia y aumenten su compensación. El proyecto es un paraguas para una variedad de diferentes programas de becas para maestros, directores y proveedores de cuidado infantil familiar que trabajan en programas de cuidado infantil regulados en 25 estados a través del país. Todas las becas T.E.A.C.H. vinculan la educación continua con una mayor compensación y requieren que los beneficiarios y los programas de cuidado infantil que los patrocinan compartan en el costo.

Las becas T.E.A.C.H. del proyecto Early Childhood están operando en los siguientes 25 estados: Alabama, Arizona, Colorado, Delaware, Distrito de Columbia, Florida, Indiana, Iowa, Kansas, Michigan, Minnesota, Mississippi, Missouri, Nebraska, Nevada, Nuevo México, Carolina del Norte (estado fundador), Ohio, Pensilvania, Rhode Island, Carolina del Sur, Texas, Vermont, West Virginia y Wisconsin. Los contactos estatales están disponibles en <https://www.teachechnationalcenter.org/contact/programs-by-state/> (en inglés).

Ayuda financiera federal

Federal Student Aid Information Center

Departamento de Educación de EE. UU.

Teléfono: 800-4-FED-AID (800-433-3243)

TTY: 800-730-8913

Sitio web: <http://studentaid.ed.gov/>

Los programas de ayuda federal para estudiantes del Departamento de educación de EE. UU. son la fuente más grande de ayuda financiera para estudiantes en los Estados Unidos y proporcionan casi el

70 por ciento de toda la ayuda para estudiantes. Los recursos disponibles se describen en la siguiente publicación:

- ◆ *¿Necesita dinero para la universidad o el instituto profesional?* (agosto de 2021) es un recurso completo sobre la ayuda financiera para estudiantes. Las subvenciones, los préstamos y el trabajo-estudio son las tres formas principales de ayuda disponibles a través de la oficina de Ayuda federal para estudiantes del departamento de educación de EE. UU. La guía, actualizada cada año de concesión, explica los programas y cómo solicitarlos. Está disponible en <https://studentaid.gov/sites/default/files/do-you-need-money-spanish.pdf>.

Para solicitar ayuda federal y muchos otros programas estatales de ayuda para estudiantes, los estudiantes deben completar una Solicitud gratuita de ayuda federal para estudiantes (FAFSA, sigla en inglés). Información sobre la solicitud FAFSA está disponible en <https://studentaid.gov/h/apply-for-aid/fafsa>.

Cómo obtener una credencial de Asociado en desarrollo infantil (Child Development Associate, CDA) Inicio

Los estados comúnmente permiten que alguien califique para un rol administrativo o de enseñanza en un centro de cuidado infantil si ha obtenido una credencial CDA. La credencial CDA es basada en competencias que se otorga a quienes trabajan con niños desde el nacimiento hasta los 5 años. Se puede obtener una credencial CDA en tres entornos: cuidado basado en un centro (con dos grupos de edad: niños menores de 3 años y niños de 3 a 5 años); cuidado infantil familiar; y visitas domiciliarias. Además, un candidato puede obtener una especialización bilingüe. El Programa de acreditación CDA es administrado por el Council for Professional Recognition. Para obtener información adicional, llame 800-424-4310, envíe un correo electrónico cdafeedback@cdacouncil.org o visite <http://www.cdacouncil.org/> (en inglés).

- ◆ *Descripción general de la credencial Bebés y niño pequeño del estado o territorio* (mayo de 2018), por el National Center on Early Childhood Development, Teaching, and Learning, proporciona una descripción general de la acreditación y el desarrollo profesional en todos los estados y territorios. Visite <https://childcareta.acf.hhs.gov/sites/default/files/new-occ/resource/files/infant-toddler-credential-overview.pdf> (en inglés).
- ◆ *Hoja informativa sobre la credencial Bebés y niños pequeños* (2010), por el National Infant and Toddler Child Care Initiative, es una hoja informativa que proporciona información sobre las credenciales de bebés y niños pequeños, incluidos los estados y territorios con credenciales, credenciales de nivel único y multinivel, requisitos de educación y capacitación, sistemas de prestación, articulación y vínculos con la credencial de Asociado en desarrollo infantil. https://childcareta.acf.hhs.gov/sites/default/files/public/infant-toddler_credential_factsheet_0.pdf (en inglés).

Las organizaciones de membresía y asociaciones profesionales de cuidado y educación en la primera infancia Inicio

Las siguientes son organizaciones de membresía que se enfocan en temas de la primera infancia. Estas organizaciones también tienen publicaciones y materiales de recursos disponibles para el público.

American Montessori Society

116 East 16th Street
 New York, NY 10003-2163
 Teléfono: 212-358-1250
 Correo Electrónico: ams@amshq.org
 Sitio web: <http://www.amshq.org/>

Council for Exceptional Children

Division of Early Childhood
 2900 Crystal Drive, Suite 1000
 Arlington, VA 22202-3557
 Teléfono gratuito: 888-232-7733
 TTY: 866-915-5000
 Sitio web: <https://exceptionalchildren.org/>

National AfterSchool Association

2961A Hunter Mill Road, #626
 Oakton, VA 22124
 Correo Electrónico: info@naaweb.org
 Sitio web: <http://naaweb.org/>

National Association for the Education of Young Children

1313 L Street, Suite 500
 Washington, DC 20005
 Teléfono: 202-232-8777
 Teléfono gratuito: 800-424-2460
 Sitio web: <https://www.naeyc.org/>

Zero to Three

2445 M Street NW, Suite 600
 Washington, DC 20037
 Teléfono: 202-638-1144
 Sitio web: <https://www.zerotothree.org>

National Association for Family Child Care

1743 W. Alexander Street
 Salt Lake City, UT 84119
 Teléfono: 801-886-2322
 Sitio web: <http://nafcc.org/>

National Child Care Association

1325 G Street NW, Suite 500
 Washington, DC 20005
 Teléfono gratuito: 800-543-7161
 Sitio web: <http://www.nccanet.org/>

National Head Start Association

1651 Prince Street
 Alexandria, VA 22314
 Teléfono: 703-739-0875
 Teléfono gratuito: 866-677-8724
 Sitio web: <http://www.nhsa.org/>

Council for Professional Recognition

2460 16th Street, NW
 Washington, DC 20009
 Teléfono gratuito: 800-424-4310
 Sitio web: <https://www.cdacouncil.org>

Recursos adicionales sobre carreras en el campo de cuidado infantil [Inicio](#)

Los siguientes recursos proporcionan un punto de partida para explorar la gama de oportunidades profesionales en la educación de la primera infancia y vínculos con organizaciones nacionales.

- ♦ *Occupational Outlook Handbook* (septiembre de 2022) por el Bureau of Labor Statistics, U. S. Department of Labor, diseñado para brindar asistencia a quienes toman decisiones sobre su futura vida laboral. Para más información, visite <http://www.bls.gov/ooh/> (en inglés).
- ♦ La **National Association for the Education of Young Children** produce muchas publicaciones para los profesionales de la primera infancia, que incluyen recursos sobre la administración de programas, las relaciones con las familias, el desarrollo profesional, la profesión de la primera

infancia, las carreras, la práctica apropiada para el desarrollo y las políticas públicas y la defensa. Para acceder estas publicaciones, visite <https://www.naeyc.org/resources> (en inglés).

- ♦ Early Childhood Credential Planning and Implementation Guide (junio de 2018) por el Center on Early Childhood Development, Teaching and Learning, <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/sites/default/files/pdf/ec-credential-guide.pdf> (en inglés).
- ♦ State/Territory Preschool Credential Overview (febrero de 2018), por el Center on Early Childhood Development, Teaching and Learning, <https://childcareta.acf.hhs.gov/sites/default/files/new-occ/resource/files/preschool-credential-overview.pdf> (en inglés).